EDUCAZIONE CIVICA	
CLASSI I-II PRIMARIA	
COSTITUZIONE**:** Collaborare e partecipare alla vita di comunità. SVILUPPO SOSTENIBILE**:** Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente. CITTADINANZA DIGITALE: Riconoscere e utilizzare le nuove tecnologie.	
OTTIMO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.** Collabora e partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica, contribuendo in modo costruttivo al lavoro di gruppo e rispettando le regole condivise. **Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.** Manifesta atteggiamenti e assume comportamenti responsabili e rispettosi verso l'ambiente e la comunità scolastica, anche in ambito digitale. **Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentativa, adattando il proprio registro comunicativo in modo pertinente alle diverse situazioni.**
DISTINTO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse**. Collabora e partecipa con impegno alla vita della comunità scolastica, contribuendo positivamente al lavoro di gruppo e rispettando le regole condivise. **È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.** Manifesta atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente e della comunità scolastica, mostrando attenzione e rispetto anche nell'uso delle tecnologie digitali. **Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.**
BUONO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.** Collabora con impegno e partecipa con regolarità alla vita della comunità scolastica, rispettando le regole e contribuendo positivamente alle attività di gruppo. **È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.** Mostra comportamenti generalmente corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente e della comunità scolastica, utilizzando le tecnologie digitali in modo consapevole e appropriato. **Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.**
DISCRETO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.** Collabora e partecipa alla vita della comunità scolastica generalmente in modo regolare;

	rispetta le regole condivise, offrendo un contributo semplice alle attività di gruppo. **È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.** Mostra comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della comunità scolastica e utilizza le tecnologie digitali in modo semplice ma appropriato. **Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto**.
SUFFICIENTE	**L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.** Collabora e partecipa alla vita della comunità scolastica in modo essenziale, rispettando le regole condivise e offrendo un contributo semplice se opportunamente sollecitato. **È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.** Se guidato, assume comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della comunità scolastica utilizzando le tecnologie digitali in modo basilare ma appropriato. **Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.**
NON SUFFICIENTE	**L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.** Partecipa in modo discontinuo alla vita della comunità scolastica e fatica a collaborare con il gruppo, mostrando difficoltà nel rispettare le regole condivise. **Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.** Manifesta comportamenti non sempre adeguati nei confronti dell'ambiente, della comunità scolastica e nell'uso delle tecnologie digitali. **Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.**

EDUCAZIONE CIVICA	
CLASSI III-IV-V PRIMARIA	
COSTITUZIONE: Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria SVILUPPO SOSTENIBILE: Sviluppare atteggiamenti rispetto verso l'ambiente, il patrimonio culturale e artistico. CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare le nuove tecnologie e conoscerne potenzialità e rischi.	
OTTIMO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza**. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e responsabile all'interno della comunità scolastica, collaborando in modo efficace e consapevole. **È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.** Manifesta rispetto verso l'ambiente e riconosce il valore del patrimonio culturale e artistico, promuovendone la tutela attraverso comportamenti concreti. Utilizza le nuove tecnologie in modo sicuro, consapevole e responsabile, dimostrando di conoscerne le potenzialità e i rischi. **Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.**
DISTINTO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.** Partecipa attivamente alla vita scolastica, dimostrando disponibilità alla collaborazione e senso di responsabilità nei confronti della comunità scolastica.**È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.** Manifesta attenzione e rispetto per l'ambiente e il patrimonio culturale e artistico, mostrando sensibilità verso la loro tutela. Utilizza le nuove tecnologie in modo corretto e consapevole, riconoscendone le potenzialità e mostrando attenzione ai possibili rischi. **Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.**
BUONO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.** Partecipa in modo responsabile alla vita scolastica, collaborando con i compagni e rispettando le regole condivise. **È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.** Dimostra attenzione verso l'ambiente e il patrimonio culturale e artistico, mettendo in atto comportamenti coerenti. Utilizza le nuove tecnologie in modo corretto, riconoscendone le funzioni principali e facendo un uso consapevole degli strumenti digitali. **È in grado di utilizzare**

	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
DISCRETO	**L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.**Partecipa alla vita scolastica in modo generalmente responsabile, mostrando disponibilità alla collaborazione nei lavori di gruppo. **È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.** Dimostra un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente e il patrimonio culturale e artistico, adeguandosi alle regole di tutela proposte. Utilizza le nuove tecnologie in modo guidato, mostrando consapevolezza delle funzioni principali e adottando comportamenti corretti nell'uso degli strumenti digitali.**Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.**
SUFFICIENTE	**L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente**. Partecipa alla vita scolastica se sollecitato, mostrando disponibilità alla collaborazione in attività strutturate e guidate. **È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.** Mostra atteggiamenti generalmente rispettosi verso l'ambiente e il patrimonio culturale e artistico, se opportunamente indirizzato. Utilizza le nuove tecnologie in modo essenziale e con l'aiuto del docente, dimostrando una conoscenza di base delle funzioni principali. **Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.**
NON SUFFICIENTE	**L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.** Partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica, mostrando difficoltà a collaborare anche in attività strutturate. **Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.** Manifesta atteggiamenti poco consapevoli verso l'ambiente e il patrimonio culturale e artistico, necessitando di continui stimoli. Utilizza le nuove tecnologie in modo frammentario, con difficoltà e solo se continuamente guidato, mostrando una conoscenza limitata delle funzioni di base. **Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.**